



- École doctorale Sciences humaines et sociales (EDSHS)
- Laboratoire interdisciplinaire de Recherche en Éducation et Gouvernance (LIREG)

## Colloque International des Sciences de l'Éducation et de la Formation dans les Pays en Développement.

### *Discours d'ouverture de Monsieur Vijonet DEMERO, Recteur*

C'est avec un immense plaisir que je m'adresse à vous aujourd'hui à l'occasion de la deuxième édition du Colloque International des Sciences de l'Éducation et de la Formation dans les Pays en Développement tenu dans le cadre des activités régulières du Laboratoire interdisciplinaire de Recherche en Éducation et Gouvernance (LIREG) et l'École doctorale Sciences humaines et sociales (EDSHS) de l'Institut universitaire de Formation des Cadres (INUFOCAD).

Ce colloque, qui rassemble d'éminents chercheurs de la Francophonie scientifique, constitue une plateforme privilégiée d'échange et de réflexion sur un thème d'une importance capitale pour l'avenir de l'éducation : *la formation à distance et les usages du numérique et de l'intelligence artificielle en éducation.*

En effet, le paysage éducatif connaît une mutation profonde. Le numérique et l'intelligence artificielle révolutionnent les manières d'enseigner et d'apprendre, ouvrant de nouvelles perspectives insoupçonnées. Ils permettent de personnaliser les parcours éducatifs, de rendre l'éducation plus accessible et plus inclusive, et éventuellement d'accroître l'efficacité des systèmes éducatifs.

Cependant, ces avancées technologiques ne sont pas sans défis. Il est impératif de veiller à leur utilisation responsable et éthique, et de s'assurer qu'elles ne viennent pas exacerber les disparités éducatives. C'est pourquoi, ce colloque s'avère une occasion précieuse de réfléchir collectivement aux enjeux de la formation à distance et des usages du numérique et de l'intelligence artificielle en éducation, afin d'exploiter pleinement le potentiel de ces nouvelles technologies pour améliorer la qualité de l'éducation pour tous et pour toutes.

Au nom de l'Institut Universitaire de Formation des Cadres (INUFOCAD), j'exprime ma profonde gratitude au comité d'organisation et au comité scientifique de ce colloque pour leur dévouement et leur engagement sans faille. Je tiens également

à remercier l'ensemble de nos partenaires qui ont contribué à la réussite de cet événement :

- Consortium SFR-D (Bénin).
- Université Numérique Cheikh Hamidou (Sénégal)
- Queen's College (Etats-Unis)
- Université du Québec à Rimouski (Canada)
- Cadre 21 (Canada)

Je remercie également l'Agence Universitaire de la Francophonie pour son soutien indéfectible à la promotion de l'éducation et de la recherche dans l'espace francophone notamment au développement du programme de Maîtrise en Formation à Distance et Pédagogie du Numérique et le programme doctoral sciences humaines et sociales avec comme spécialité Éducation et Gouvernance. Un merci particulier au Programme APPRENDRE qui nous accompagne depuis l'organisation de la première édition de ce colloque. Enfin, j'adresse mes sincères remerciements à Cadre 21 qui met à contribution sa technologie pour ouvrir les badges et attestations numériques de participation au colloque.

J'adresse enfin mes remerciements aux conférenciers et aux participants pour leur présence et leur implication active. Je suis convaincu que vos travaux contribueront de manière significative à l'avancement des connaissances dans ce domaine crucial.

En conclusion, je vous souhaite à tous un excellent colloque, riche en échanges et en découvertes prometteuses.

Que l'esprit d'ouverture, de collaboration et de partage guide vos réflexions et illumine vos débats.

Je vous remercie.